|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 工资号：7558 | |  | |
| **北京交通大学**  **专业技术岗位职务晋升聘用申报表** | | | |
|  | | | |
|  | **单 位 名 称:** | | 电气工程学院 |
|  | **姓 名:** | | 吴振升 |
|  | **一 级 学 科:** | | 电气工程 |
|  | **研 究 方 向:** | | 电力系统及其自动化 |
|  | **现任专业技术职务:** | | 副教授 |
|  | **申 报 系 列:** | | 教师系列 |
|  | **申报专业技术岗位:** | | 教授四级岗 |
|  | **申报岗位设岗学科:** | | 教授四级-电气工程/载运工具运用工程-电气工程学院 |
|  | **学 科 分 类：** | | 理工类 |
| 填表时间：2022年09月13日 | | | |

**填 表 说 明**

一、本表适用于教师系列教学科研型教师职务晋升的申报。

二、本表请用A4纸双面打印。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本情况** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 吴振升 | | | 性别 | 男 | | 出生  年月 | | | 1974-05 | | |  | | |
| 参加工作时间 | | 2003-07 | | | 来校工作时间 | | | 2003-07 | | | | | |
| 现任专业技术职务 | | 副教授 | | | 现专业技术职务  任职时间 | | | 2008-12 | | | | | |
| 现专业技术岗位 | | 副教授三级 | | | 现专业技术岗位  聘用时间 | | | 2008-12 | | | | | |
| 最后学历 | | 博士研究生 | | | 现担（兼）任党政  职务 | | | 无 | | | | | | | | |
| 学历学位情况（从专科学历起填） | 起止年月 | | 学习单位 | | | 专业 | | | 取得  学历 | | | 取得学位 | | 取得学位时间 | | 学习方式  （全日制/在职） |
| 1993.09-- 1998.07 | | 清华大学 | | | 电力系统自动化 | | | 本科 | | | 学士 | | 1998.07 | | 全日制 |
| 1998.09-- 2003.07 | | 清华大学 | | | 电气工程 | | | 博士研究生 | | | 博士 | | 2003.07 | | 全日制 |
| 备注： | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近5年年度考核结果 | | | | 2017年 | | | 2018年 | | | 2019年 | | | 2020年 | | 2021年 | |
| 优秀 | | | 合格 | | | 合格 | | | 合格 | | 合格 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **二、工作经历（含专业学习、培训、出国研修及实践锻炼经历）** | | | |
| 自何年月 | 至何年月 | 工作单位（学习、进修或实践单位） | 职务（学习或进修内容） |
| 2003-07 | 2022-08 | 北京交通大学 | 教师 |
| 2011-02 | 2011-09 | 美国加州大学IRVINE分校 | 访问学者 |
| 2019-06 | 2020-06 | 云南电网有限责任公司电力科学研究院 | 院长助理（实践锻炼） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、任现职以来，人才培养方面的业绩成果** | | | | | | | |
| **（一）业绩综述（限填1000字以内）**  请从立德树人、人才培养方面详细阐述任现职以来的育人理念、创新方法、育人成效等，不要简单罗列数量 | | | | | | | |
| 教学上结合本学科背景和电气工程专业的世界前沿技术，以我国电力工业的多方位领先的展示提升学生的国家自信，再通过我校研究的相关重大前沿课题的介绍，提升学生的本专业自信。其次，提高学生对课程的关注度和兴趣的同时，课堂上利用模型转化思路，提升学生分析问题和解决问题的能力，基本思路是将关键知识点从实际工程问题凝聚为物理模型后再抽象为数学模型，利用数学模型解决定量分析的知识点，再重新返回解决实际工程问题。最后，在分析问题的过程中，融合马克思主义哲学的辩证观点，启发学生思考的多维方式，培养学生辩证的思唯方式。作业环节除了传统作业之外，布置了研究型作业，引导学生自主创新的兴趣，将专业基础课学习与当前实际热点前沿问题结合。根据很多后来读研及出国深造的学生反映，该思唯方式提升了自己的自学能力。尝试本科生更深层次参与科研项目的理念，据此方式实施，2021年获得了本科毕业校级优秀论文。学生试验实践环节， 2017-2018年通过教改项目与国网北京市电力公司的10kV真型配电实验室合作，建立实验、实践与实习的多方位合作，2021及2022年7月的学生线上实习就是利用了此教改项目的前期实验内容改进的真型电力设备实际操作的讲解和展示，得到学生的一致欢迎，在一定程度上解决了当前学校实验室空间受限不好全面配置大型电力设备，再加上疫情影响无法到现场的问题。2021年12月，通过参加校内第14期ISW培训，提升教学效果，将ISW的一些方法和技巧应用到了2022年春季学期的教学，取得了初步成效，线上教学的吸引力得到了一定的提升。专业课思政方面，2021年11月参加了教育部全国高校教师网络培训中心思政教学能力培训，获得培训证书。根据培训内容，结合实际课程情况，2022年春季学期，尝试以电力系统现场工程为例切入，在以本专业全球领先的技术优势培养国家自信的同时，贯彻端正学习态度、实事求是、严谨认真的科学精神，得到了学生的认可。在研究生指导方面，坚持端正思想，严谨求实，以本专业的实际项目内容让学生自主择题，保障有足够的研究兴趣，减少引发压力过大问题的概率。在研究阶段引导学生先通过发散性思唯找到多个解决方案，然后通过对比分析优选技术路线的方式。技术路线确定后，引导学生在研究深度和广度之间合理选择来控制工作量和研究工作量，并以实用性作为研究的重要指标，增加项目研究成果转化几率。截止到目前，已培养全日制硕士研究生毕业40人，毕业研究生中近90%依托具有实际科研项目经验的优势进入电网公司工作。 | | | | | | | |
| **（二）任现职近5年以来，课堂教学情况** | | | | | | | |
| **1、讲授全日制本科生课程情况** | | | | | | | |
| **学年学期** | **课程名称** | **课程号** | | **学时数** | **课程类别** | | **授课人数** |
| 2017-2018-2 | 电力系统分析 | 90L128Q | | 64.0 | 本科生 | | 26 |
| 2018-2019-2 | 电力系统分析 | 94L132Q | | 56.0 | 本科生 | | 20 |
| 2018-2019-2 | 电力系统课程设计 | 90S134Q | |  | 本科生 | | 6 |
| 2019-2020-2 | 电力系统课程设计 | 90S134Q | | 16.0 | 本科生 | | 41 |
| 2019-2020-2 | 电力系统分析 | 94L132Q | | 56.0 | 本科生 | | 40 |
| 2020-2021-2 | 电力系统分析 | 94L132Q | | 56.0 | 本科生 | | 40 |
| 2021-2022-2 | 电力系统分析 | 94L132Q | | 56.0 | 本科生 | | 20 |
| **2、讲授研究生课程情况（含全日制、非全日制课程）** | | | | | | | |
| **学年学期** | **课程名称** | **课程号** | | **学时数** | **课程类别** | | **授课人数** |
| 2017-2018-1 | 现代电力系统分析 | 22007339 | | 16.0 | 研究生 | | 81 |
| 2017-2018-1 | 现代电力系统分析 | 22007339 | |  | 研究生 | | 25 |
| 2018-2019-1 | 现代电力系统分析 | 22007339 | | 20.0 | 研究生 | | 45 |
| 2018-2019-1 | 现代电力系统分析 | 22007339 | |  | 研究生 | | 4 |
| 2019-2020-1 | 现代电力系统分析 | 22007339 | | 18.0 | 研究生 | | 37 |
| 2019-2020-1 | 现代电力系统分析 | 22007339 | |  | 研究生 | | 5 |
| 2020-2021-1 | 现代电力系统分析 | M507005B | | 24.0 | 研究生 | | 44 |
| 2021-2022-1 | 现代电力系统分析 | M507005B | | 28.0 | 研究生 | | 50 |
| **3、讲授其它课程情况** | | | | | | | |
| **学年学期** | **课程名称** | **课程号** | | **学时数** | **折算学时** | **课程类别** | **授课人数** |
| 备注（限50字以内）： | | | | | | | |
| **审核意见** | | | | | | | |
| **本科生课程** | | | **研究生课程** | | | | |
| 讲授全日制本科生课程：共 1 门，合计 320 学时，年均 64 学时；  讲授其它课程：共折算 0 学时，年均 0 学时。  审核人（签字/盖章）： | | | 讲授研究生课程：共 1 门，合计 106 学时，年均 21.2 学时。  审核人（签字/盖章）： | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（三）任现职以来，其它教学及人才培养工作情况**  承担教学建设与改革、人才培养情况（含发表教改论文、出版教材、承担教改项目及专业、课程等建设，以及指导学生、研究生等人才培养情况）： | | | | | | |
| **1、代表性教材**（限填5项以内，备注一栏可介绍教材的影响力、获得出版资助情况、获奖情况等，限30字以内） | | | | | | |
| **出版教材名称** | **出版社** | **书号ISBN** | **出版年月** | **本人撰写字数/总字数（万字）** | **主编、参编情况** | **备注（教材的影响力、获得出版资助情况、获奖情况等，限30字以内）** |
| 电力系统分析 | 北京交通大学出版社 | ISBN978-7-5121-1174-5/TM.43 | 2012-09 | 5/32.5 | 参编 | 高等教育轨道交通“十二五”规划教材-电气牵引类 |
| **2、代表性教改论文**（限填5项以内） | | | | | | |
| **教改论文** | **刊物名称/** | **刊号ISSN** | **发表年月** | **卷期、起止页码** | **本人排名/总人数** | **备注（限30字）** |
| **3、承担教改项目**（限填5项以内） | | | | | | |
| **项目名称** | | **项目来源** | | **起止时间** | **本人排名/**  **总人数** | **结题情况** |
| 电力系统分析课程创新实践教学研究 | | 北京交通大学 | | 2017-07-- 2018-12 | 1/5 | 已结题 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4、专业、课程、平台建设及专业认证等情况**（限填5项以内） | | | | | | | | | | | | |
| **内容** | | **成果（限50字）** | | | | | | | **本人身份** | | **备注（限30字）** | |
| **5、教学奖励（教学成果奖、教学名师奖、教学团队奖、教学基本功竞赛奖等）**  （限填5项以内） | | | | | | | | | | | | |
| **奖励名称/荣誉称号** | | | | **颁奖单位** | | | **获奖项目名称** | | | | **获奖时间** | **本人排名/总人数** |
| 2020年校级教学成果奖 | | | | 北京交通大学 | | | 面向轨道交通行业新需求的电气工程特色专业建设与实践 | | | | 2021-12 | 15/15 |
| **6、指导学生生产实习/就业/创新创业/社会实践/社团活动/竞赛展演/其他社会工作等情况**（限填5项以内） | | | | | | | | | | | | |
| **类型/名称** | | | **时间** | | | **指导人数** | | | | **效果（限50字）** | | |
| 电气学院2011级暑期实习 | | | 2014.7-2014.8 | | | 39 | | | | 直观感知配电设备，了解开关柜等生产流程，电力现场知识讲解等，提升专业背景知识 | | |
| 2018级暑期生产实习“交直流混合配电网实验室”及典型试验示范 | | | 2021.07.22 | | | 305 | | | | 线上视频讲解和实验室真型试验结合的实习，了解电力设备及相关操作，增强对专业知识理解 | | |
| 2019级暑期生产实习“交直流混合配电网实验室”冬奥保电背景下的典型试验示范 | | | 20212.07.20 | | | 294 | | | | 利用冬奥保电背景，介绍配电网关键技术和典型试验，提升学生对电力系统的了解和专业兴趣。 | | |
| **7、指导研究生和本科毕业设计（论文）**（以学校教学管理部门备案为准） | | | | | | | | | | | | |
| **指导硕士/博士**  **研究生人数** | **其中已毕业硕士/**  **博士人数** | | | | **是否已完整带出一届研究生毕业生** | | | **指导本科毕业设计（论文）人数** | | | **指导效果（限50字）** | |
| 49/3 | 40/0 | | | | 是 | | | 27 | | | 完善背景知识体系，掌握从事科学研究的基本方法，具备从事科学研究的能力，顺利通过答辩毕业 | |
| 备注： | | | | | | | | | | | | |
| **8、担任兼职辅导员、班主任等学生工作经历，以及支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流情况** | | | | | | | | | | | | |
| **起止时间** | **担任职务** | | | | **工作内容** | | | **考核结果** | | | **成效（限30字）** | |
| **以上1-8项审核意见** | | | | | | | | | | | | |
| **本科教学及人才培养情况** | | | | | | **研究生教学及人才培养情况** | | | | | | |
| 审核意见：（经审核，以上情况是否属实）  审核人（签字/盖章）： | | | | | | 审核意见：（经审核，以上情况是否属实）  审核人（签字/盖章）： | | | | | | |

|  |
| --- |
| **四、任现职以来，科学研究方面的业绩成果** |
| **（一）业绩综述（限填1000字以内）**  结合本人研究领域，综述任现职以来在科学研究方面的业绩贡献，并重点阐述代表性成果的价值、影响。 |
| 1.主持各类项目近40项，总经费约1300万元。其中国家重点研发计划项目1项，额度超过100万元横向项目5项。代表性项目如下：（1）专利转让项目“一种用于高压电力电缆局部放电的定位方法”技术转让（专利权）”，实到经费128万元。提出利用幅值法和时延估计法联合定位电缆局部放电点新思路，基于幅值法可确定放电点区间范围而粗略定位，而基于时延估计法可确定放电点在放电区间范围中的精确位置。根据实验和应用结果，本测量方法可以实现对局部放电的较准确定位，成果经评估后已转让。（2）国家重点研发计划项目 “多模智能感知终端自主协同技术” （2018YFB2100104），经费85.72万元，项目针对当前电力物联网中传感和终端类型多样化导致的数据融合问题，研究统一资源抽象模型，开发中间件工具集，屏蔽不同类型传感器终端底层硬件、通信协议、数据格式等方面的异构性，实现电网中海量异类数据之间的融合，为数字化提供支撑。2.共发表各类论文30余篇，其中SCI期刊论文7篇，EI期刊论文3篇。代表作：（1） “Effective Tuning of the Performance of Conductive Silicon Compound by Few-Layered Graphene Additives”, Nanomaterials, 2022,12(6)，SCI二区，影响因子5.719，本人一作。为了解决特高压等大功率传输中电气接触可靠性问题，研究了机械剥离石墨烯（MEG）含量对电力复合脂（EJC）物理化学性能的影响，通过近500次试验对渗透性、滴点、体积电阻率和摩擦性能等各种物理化学特性进行了系统分析，结果表明MEG加入显著提高了EJC温度和机械稳定性，并显著降低体积电阻率。本文为纳米材料改良导电硅化合物的关键性能提供了重要参考方向。成果试用于青藏铁路海拔4949米的托居至雪查玛区间基站以及国家电网雅中-江西、白鹤滩-江苏、白鹤滩-浙江±800kV特高压直流线路两项重大工程，满足现场严格的参数需求，得到一致好评，目前正进行成果转化。（2）“基于最小二乘支持向量机的改进型GIS局部放电识别方法”,电网技术, 2011,35 (11):178-182，EI检索，基于放电谱图快速分类，利用其时间频率特性和模糊C-均值聚类方法，将时频点群分为若干相似信号子群获得特征参数，论文提出利用最小二乘支持向量机方法处理放电谱图的特征参数，识别气体绝缘组合电器复杂工况局部放电类型。仿真和实验表明该方法适应复杂工况，规避传统方法初始值和维数过高等问题。（3）“Lithium and Sodium Adsorption on Monolayer Tellurene”, JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY C, 2020-12,124(51)，见刊年度SCI二区，影响因子4.126，通讯作者，论文分析计算碲烯作为电极材料的应用，首次提供了容量、倍率性能的估值。3.获各类奖励8项，代表性奖励：2019铁道科技奖二等，排名2；2018西藏自治区科学技术奖三等，排名2； |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（二）任现职以来，在本领域发表的代表性学术论著（此处请勿填写教改论文和教材）** | | | | | | | | | | | | |
| **1、代表性学术论文（限填5篇以内）** | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **论文题目** | **期刊名及刊号/会议名称** | **发表年月，卷期：起始-结束页** | | **论文所有作者**  **(按发表顺序填写)** | | **本人署名情况** | | **科研系统论文编码或检索号** | | **关于论文水平、价值和影响力的有关说明（50字以内）** | **审核人签字** |
| 1 | Effective Tuning of the Performance of Conductive Silicon Compound by Few-Layered Graphene Additives | Nanomaterials,2079-4991 | 2022-03,12(2022-03):907-918 | | 吴振升,杨海涛 | | 一作 | | B0222E0171 | | SCI二区，影响因子5.719，通过理论和实验研究，评估了机械剥离石墨烯(MEG)含量对电力复合脂(EJC)理化性能影响 |  |
| 2 | 基于最小二乘支持向量机的改进型GIS局部放电识别方法 | 电网技术,1000-3673 | 2011-11,35卷(2011年11期):178-182 | | 王天健,吴振升 | | 第二作者（学生一作） | | B0211E0008 | | EI检索，影响因子3.47，用最小二乘支持向量机方法将信号分解为特征聚类子群，识别GIS局放复杂类型，规避初值和高维计算 |  |
| 3 | Lithium and Sodium Adsorption on Monolayer Tellurene | JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY C,1932-7447 | 2020-12,124(51):28074-28082 | | 邹帆,吴振升 | | 通讯作者 | | B0221E0063 | | SCI二区，影响因子4.126，分析计算碲烯作为电极材料的应用，首次提供了容量、倍率性能的估值。 |  |
| 4 | Analysis of Electromagnetic Properties of New Graphene Partial Discharge Sensor Electrode Plate Material | Sensors,1424-8220 | 2022-03,22(2022-7):2550-2569 | | 张慧媛,吴振升 | | 第二作者（学生一作） | | B0222E0170 | | SCI三区，影响因子3.847，通过理论分析石墨烯覆铜电极板的电磁特性、传输特性，研究石墨烯局部放电传感器的介观可行性。 |  |
| 5 | The Influence of the YBCO Tape Arrangement and Gap between the Two Tapes on AC Loss | IEEE Transactions on Applied Superconductivity,1051-8223 | 2016-10,26(7):1-5 | | 吴振升,薛亚茹,方进 | | 一作 | | B0216E0325 | | SCI三区，影响因子1.949，通过理论分析、仿真及实验研究YBCO高温超导带材的不同排列和间隙对交流损耗的影响。 |  |
| **2、代表性著作（限填5部以内）** | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **著作名称** | **出版社/书号ISBN** | **出版年月** | **著作类型** | **本人**  **署名情况** | **总发行量/出版次数** | | **本人撰写字数/**  **总字数（万字）** | | **关于著作水平、影响力的有关说明**  **（50字以内）** | | **审核人签字** |
| 备注（限50字以内）： | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（三）任现职以来承担主要科研项目情况**（限填5项以内，此处请勿填写教改项目） | | | | | | | | | | | |
| 注: ①项目编号为科研院、社科处项目编号  ②“项目类别”栏中，纵向项目填写“重大项目、重点项目、一般/面上项目、青年项目”等并注明是“项目”、“课题”或“子课题”等（填写格式如：重大项目、重点项目、重大项目-课题、重大项目-子课题等），横向项目填写“横向项目”。  ③请勿填写基本科研业务费项目。 | | | | | | | | | | | |
| **项目编号** | **项目来源** | **项目类别** | **项目名称** | **计划**  **开始时间** | **计划**  **完成时间** | **项目**  **负责人** | **合同经费（万元）** | **实到经费（万元）** | **本人排名/总人数** | **项目**  **状态** | **审核人**  **签字** |
| E19B5300050 | 国家重点研发计划-任务 | 重大项目-课题 | 多模智能感知终端自主协同技术 | 2019-07 | 2022-06 | 吴振升 | 85.72 | 70.28 | 1/6 | 在研 |  |
| E22ZH100010 | 专利转让项目 | 上6 | “一种用于高压电力电缆局部放电的定位方法”技术转让（专利权） | 2022-04 | 2023-04 | 吴振升 | 128.0 | 128.0 | 1/4 | 在研 |  |
| E20L00480 | 自然科学横向项目 | 横向项目 | 变配电设备户外绝缘老化非接触式检测技术开发 | 2020-07 | 2022-12 | 吴振升 | 175.0 | 169.75 | 1/3 | 在研 |  |
| E19L00230 | 自然科学横向项目 | 横向项目 | 断路器灭弧室真空度带电检测技术研究与开发 | 2019-05 | 2022-10 | 吴振升 | 126.0 | 122.22 | 1/4 | 在研 |  |
| E19L00520 | 自然科学横向项目 | 横向项目 | 非接触式验电及核相装置研究与开发技术 | 2019-09 | 2022-09 | 吴振升 | 133.0 | 129.01 | 1/2 | 在研 |  |
| 备注（限50字以内）： | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（四）成果应用情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1、专利实施转化项目**（限填5项以内，指转化项目成果中含专利的项目） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **转化项目名称** | | **项目编号** | | | | **立项时间** | | **本人在成果完成人中的排名** | | | | **转化形式** | | **合同经费/**  **作价金额**  **（万元）** | | | **实到经费或已到校股权分红（万元）** | | | | **审核人签字** |
| “一种用于高压电力电缆局部放电的定位方法”技术转让（专利权） | | E22ZH100010 | | | | 2022-04 | | 1 | | | | 转让 | | 128.0 | | | 128.0 | | | |  |
| **2、其它类型知识产权实施转化项目**（限填5项以内，指转化项目成果为软著、专有技术等非专利成果的项目） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **转化项目名称** | | | **项目编号** | | | **立项时间** | | **本人在成果完成人中的排名** | | | | **转化形式** | | **合同经费/**  **作价金额**  **（万元）** | | | **实到经费或已到校股权分红（万元）** | | | | **审核人签字** |
| **3、智库类成果**（限填5项以内，请勿填写未经批示或未经采纳的成果） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **名称** | | | | **呈报单位** | | **刊载载体** | | | **呈报**  **时间** | | | **本人排名/总人数** | | **采纳情况**  **（提供应用采纳或批示证明）** | | | | | | | **审核人签字** |
| **4、技术标准**（限填5项以内，请勿填写未颁布的标准） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **技术标准名称** | | | | | | **标准编号** | | | | | | **颁布**  **时间** | | **颁布机构** | | | **本人排名**  **/总人数** | | | | **审核人签字** |
| 备注（限50字以内）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（五）科研平台建设情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **平台名称** | | | | | **级别** | | **上级主管单位名称** | | | | **本人职务** | | **申请获批或**  **近期评估时间** | | | **平台评估结果** | | | | **审核人签字** | |
| 电力牵引教育部工程研究中心 | | | | | 教育部平台 | | 教育部 | | | | 其他成员 | | 2009-12-10 | | | 2020年优秀 | | | |  | |
| 备注（限50字以内）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（六）科研成果获得各级科技奖励及其他奖励情况**（限填5项以内） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **奖励名称** | | | **奖励级别** | | **颁奖单位** | | | | **获奖项目名称** | | | | | **获奖时间** | | | **本人排名/总人数** | **审核人签字** | | |
| 1 | 铁道科技奖 | | | 二等 | | 中国铁道学会 | | | | 青藏铁路格尔木至拉萨段供电运营关键技术研究 | | | | | 2019-01 | | | 2/15 |  | | |
| 2 | 西藏自治区科学技术奖 | | | 三等 | | 西藏自治区人民政府 | | | | 青藏铁路格尔木至拉萨段供电运营关键技术研究 | | | | | 2019-03 | | | 2/22 |  | | |
| 3 | 铁道科技奖 | | | 二等 | | 中国铁道学会 | | | | 客运专线长大距离电缆线路供电技术 | | | | | 2011-12 | | | 6/13 |  | | |
| 备注（限50字以内）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、任现职以来，在学科建设、国际合作交流、社会服务和公共服务等方面的业绩成果** | | | | |
| 结合本人研究领域和本职岗位工作，综述在学科建设、国际合作交流、社会服务和公共服务等方面作出的贡献，500字以内。 | | | | |
| 学科建设方面，积极承担本科课程“电力系统分析”课程建设任务；积极承担了电力牵引教育部工程研究中心和轨道交通安全协同创新中心科研平台的建设，设计并定制了牵引网交流和直流仿真平台及配套试验设备，积极参加本科及研究生课程的教改，提升教学质量和实践教学手段。全程参与了学院黄骅基地及唐山研究院的实验室规划和建设。国际交流合作方面，参与了2014年电气学院与瑞典乌普萨拉大学互访交流；2014年九月中国电工技术学会聘任为“2014分布式电源与主动配电网国际学术会议”学术委员会委员；2018年起担任IEEE PES中国智慧乡村委员会副秘书长，2022年6月起任职副主席，组织和参与与该组织有关的多次国际会议，有代表性的有：2020年疫情期间组织多位专家进行了“2020新基建：智慧能源-智慧乡村”线上大讲堂； 2020年10月第四届IEEE能源互联网与能源系统集成国际会议做专题报告，社会服务方面参与组织了2021及2022年度"儿童节：智慧乡村委员会给孩子们的礼物”的活动，给大山里的孩子提供线上优质课堂。社会服务和公共服务方面，2019年6月至2020年6月参加实践锻炼挂职云南电网有限责任公司电力科学研究院院长助理期间，除科研合作外，通过研究成果，提升了瑞丽电网姐相变电站区域中缅居民的电能质量指标。 | | | | |
| **重要的学术组织任职和学术兼职**（限填5项以内） | | | | |
| **序号** | **组织机构** | **受聘日期** | **兼职职务** | **审核人签字** |
| 1 | IEEE PES 中国智慧乡村委员会 | 201810 | 副秘书长 |  |
| 2 | IEEE PES 中国智慧乡村委员会 | 202206 | 副主席 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、任现职以来，取得的其他奖励或荣誉称号** | | | | | |
| 前面已填写的奖励荣誉，此处不重复（限填5项以内） | | | | | |
| **奖励名称/荣誉称号** | **颁奖单位** | **获奖项目名称** | **获奖时间** | **本人排名/总人数** | **审核人签字** |
| 备注（限50字以内）： | | | | | |

|  |
| --- |
| **七、任现职以来，取得的其它突出业绩成果（限500字以内）** |
| 2012年响应学校号召参加国家安全评价师培训并参加了考试，2012年7月获得国家安全评价师三级证书。独立编撰《中国大百科全书》第三版条目“高原铁路电力供电系统”，刊载于工学/交通运输工程/铁路运输，2021年7月《中国大百科全书》第三版上线。独立编撰“铁路供电系统安全服役性能及故障机理”，刊载于科技部创新方法工作专项（2015IM050300）图书《10000个科学难题》交通运输科学卷（917页-922页），科学出版社2018版，ISBN: 9787030571205。 |

|  |
| --- |
| **八、聘期内工作思路及拟达到的任期目标（限500字以内）** |
| 在本科生研究生教学方面，不断拓展实习实践条件，教学与实践更紧密结合，提升教学质量和思政教学能力。学科建设方面，丰富平台的研究内容和方向，积极开拓电工材料方向的学科交叉，提升成果创新能力，目前已在二维材料应用及新型电量传感器方面取得了初步进展。在人才培养方面，积极探索本科毕设及研究生培养的新模式，联合本学科高水平研究机构，在实验和实施实践条件等方面优势互补，结合实际承担课题以提升学生的主动性和创造力，从而提高人才培养和科研成果水平。科学研究方面，基于电工材料方向的学科交叉，联合高水平科研机构拓展新的研究方向，提升研究水平和学科影响力。聘期内至少成功申报1项国家自然基金面上项目或者不低于300万额度的省部级及以上等级纵向课题，横向课题项目总经费不低于600万元。成果转化方面，开拓科研成果转化和申报奖励与委托方多维度合作的模式，提升成果转化的效率和申报奖励的质量。考核聘期内至少1项不低于120万的专利成果转化，获得省部级二等奖及以上的奖励不低于1项，聘期内，每年平均发表SCI论文不少于2篇。人才培养方面，积极开拓科研和实践条件，争取培养优秀博士毕业生一名。高层次人才引进方面，聘期内引进至少1名国内外青年科技人才，作为国家级优秀青年人才培养。聘期内积极承担社会责任，力争在校外国家级实验室或者高水平研究机构/学会/协会等兼职重要职位。 |

|  |
| --- |
| **本人承诺：**  本人已认真阅读学校专业技术职务评聘工作相关文件及《申报人承诺书》全部内容，本表所填内容真实准确，如与事实不符，本人愿承担由此产生的责任和后果。  申报人签字：  年 月 日 |

**九、师德师风和思想政治表现**

|  |
| --- |
| **（一）个人自评** |
| 本人贯彻党的教育方针，坚持正确育人方向，恪守职业道德，遵守高校教师职业行为十项准则、《北京交通大学教师职业行为规范》及政治理论学习等情况。  本人认真学习并全面贯彻党的教育方针，坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的领导，贯彻党的方针，主动参加各类学习和培训活动。在课堂教学和平时研究生指导中，以电网建设和铁路建设中本学科我国取得的巨大成就来启发学生思考，从马克思主义有关人类改造自然的成果和社会组织形式优越性的关系角度深入分析，进一步坚定党的正确领导和坚信我国制度的优越性，增强学生的制度自信和民族自信。与此同时，结合近年来本学院取得的成就，引导学生树立学科自信。课堂上无任何不当言行，维护党和国家的光辉形象，抵制有损于学校和学院的任何言行。坚持正确育人方向，传播优秀先进文化和知识。恪守学校学院教学纪律，备课务求精细，讲课务求详尽，引导学生正确的学习方法和思路，从模型方法和知识点多维度去讲解课程，培养提升学生对知识运用的能力。遵纪守法，以身作则，言行举止恪守教师公德，成绩和评价公平公正，引导学生端正态度，认真学习。研究生培养过程中，坚持正确思想引导和严谨的学术要求，引导学生参与多类国际及国内学术活动和社会服务，每年都安排研究生参加重要的国际学术会议锻炼，自2019年以来，大部分研究生参与了IEEE智慧乡村委员会组织的学术和社会服务活动，多个同学获得了委员会的致谢证书。指导过程中同时关注心理问题，组织研究生互帮互组，建立了融洽的师生及学生间关系。在指导学生过程中，不安排学生做任何与教学、科研及社会服务等无关的事情。遵守学术规范，严谨治学，在严格要求自己无任何学术不端行为的同时，严格要求指导的本科生和研究生在论文、竞赛及国际会议等各类学术活动中，坚持原创，实事求是，杜绝抄袭和弄虚作假。在工作和项目协作中团结同事及校外合作单位同仁，严以律己。坚持廉洁自律，相关节日问候坚持以微信、短信或者卡片的形式表达，拒收任何来自与学生有关的财物和宴请活动。坚持原则，处事公道，在各个教学、指导、答辩及评聘等环节无任何弄虚作假行为。挂职过程中，严格遵守对方单位的规章制度，严谨认真的完成挂职任务，以端正的态度和优秀的学术素质在挂职单位树立了我校形象。持续认真学习和解读《北京交通大学教师职业行为规范》，在学校和学院的领导下，不断提高自己的政治觉悟、学术水平及教学水平。坚守岗位，不忘初心，潜心教书育人，刻苦从事科研，拓展学科方向，加强成果转化，服务社会，体现正确的人生价值。 |
|  |
| **（二）教职工党支部考察意见** |
| 请对申报人师德师风和思想政治表现等方面做出综合评价。  **教职工党支部书记签字：**  **年 月 日** |
| **（三）二级党组织（二级党委、党总支、直属党支部）考察意见** |
| **二级党组织（二级党委、党总支、直属党支部）书记签字（盖章）：**  **年 月 日** |

**十、二级单位审查、推荐意见**

|  |
| --- |
| **二级单位评审资格审查小组意见** |
| 经审查，申报人填报业绩属实，符合：  1.正常晋升 （职务岗位）申报条件。  2.破格晋升 （职务岗位）申报条件。  审查小组组长签字：  （学院公章）  年 月 日 |
| **二级单位推荐意见** |
| 同意 申报晋升 （职务岗位）。  二级单位负责人签字：  （学院公章）  年 月 日 |

**十一、评议意见**

|  |
| --- |
| **同行专家评议结果** |
| 共送审 名同行专家（其中校外专家 名）。  同意推荐 名，不同意推荐 名。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科评议组评议意见** | | | | | | | | |
| 经审议，同意推荐 晋升 （职务岗位）。  **组长（签字）**  年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|  |  | 同意人数 |  | 不同意人数 |  | 弃权人数 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业技术职务岗位评聘工作小组意见** | | | | | | | | |
| 经审议，同意推荐 晋升 （职务岗位）。  **组长（签字盖公章）** 年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|  |  | 同意人数 |  | 不同意人数 |  | 弃权人数 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校专业技术职务岗位评聘工作组分委会意见** | | | | | | | | |
| 经 分委会审议，同意推荐 晋升 （职务岗位）。  **主任委员（签字盖公章）** 年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|  |  | 同意人数 |  | 不同意人数 |  | 弃权人数 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **人才队伍建设委员会职务岗位评聘工作组意见** | | | | | | | | |
| 经审议，同意 晋升 （职务岗位）。  **主任（签字盖公章）** 年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备注 |
|  |  | 同意人数 |  | 不同意人数 |  | 弃权人数 |  |  |