

工资号：7497

教学为主型教师用表

本人按 ☒新 ☐老 条件申报

北京交通大学  
专业技术岗位职务晋升聘用申报表

单 位 名 称：	电气工程学院
姓 名：	王保华
一 级 学 科：	电气工程
研 究 方 向：	
现任专业技术职务：	副教授
申 报 系 列：	教师系列
申报专业技术岗位：	教授四级岗
申报岗位设岗学科：	教授四级-教学为主型--
学 科 分 类：	理工类

填表时间：2025 年 10 月 31 日

# 填 表 说 明

- 一、本表适用于教师系列教学为主型教师职务晋升的申报。
- 二、本表请用 A4 纸双面打印。

一、基本情况

姓名	王保华	性别	男	出生年月	1976-12		
参加工作时间	2003-04	来校工作时间	2003-04				
现任专业技术职务	副教授	现专业技术职务任职时间	2019-12				
现专业技术岗位	副教授三级	现专业技术岗位聘用时间	2019-12				
最后学历	博士研究生	现担（兼）任党政职务					
学历学位情况 （从专科学历起填）	起止年月	学习单位	专业	取得学历	取得学位	取得学位时间	学习方式 （全日制/在职）
	1996. 09- - 2000. 07	北京交通大学	电气工程及其自动化	本科	工学学士	2000. 07	全日制
	2000. 09- - 2003. 04	北京交通大学	电力系统及其自动化	硕士研究生	工学硕士	2003. 05	全日制
	2008. 09- - 2018. 09	北京交通大学	电气工程	博士研究生	工学博士	2018. 10	在职
	备注：						
近 5 年年度考核结果		2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	
		合格	合格	合格	合格	合格	

二、工作经历（含专业学习、培训、出国研修及实践锻炼经历）

自何年月	至何年月	工作单位（学习、进修或实践单位）	职务（学习或进修内容）
2003-04	2019-07	北京交通大学	教师
2017-05	2017-11	北京国力时代科技有限公司	副总工程师



### 三、任现职以来，人才培养方面的业绩成果

#### (一) 业绩综述(限填 1500 字以内)

请从立德树人、人才培养方面详细阐述任现职以来的育人理念、创新方法、教学改革、建设业绩贡献及育人成效等，不要简单罗列数量

申请人任现职以来，积极参与基础教学工作，以教书育人为第一要务，以科研和教学相互促进为目标，不断创新教学方法，潜心提高人才培养质量。

##### 1. 育人理念

在人才培养中，始终将学生创新能力与思辨能力培育置于首位，着力塑造其科学精神与质疑精神，引导学生敢于突破思维定式、主动探索未知。同时，注重理论与实践深度融合，通过案例分析、项目式学习等方式，兼顾学生团队协作能力与责任担当的养成，助力学生成长为兼具创新素养与综合能力的高素质人才。

##### 2. 创新方法

在教学创新方面，坚持以实践驱动教学，强化理论与实验的有机结合；以学生为中心，注重自主探究与个性化学习体验；融合科研与教学，将科研成果转化为教学资源，提升课程的前沿性与创新性；注重线上线下融合，构建多样化的学习与实验环境；倡导跨课程协同，推动实验平台与教学资源共享；通过开放性和综合性实验的设计，持续培养学生的创新意识、系统思维与团队合作能力。

##### 3. 育人成效

1) 近五年来共讲授全日制本科生课程 7 门，累计授课 864 学时，年均教学工作量达 172.8 学时。始终坚持教学质量与教学效果并重，注重课程体系优化与教学内容更新，在教学过程中不断探索创新型教学方法，保障了教学工作的系统性与高水平完成。

2) 作为《嵌入式系统》(研究生与本科生)和《C 语言程序设计》三门专业基础课的负责人，我在课程体系建设、教学内容优化和教学资源完善方面投入了大量精力。通过持续改进教学大纲、更新实验项目、引入前沿案例与智能化教学工具，显著提升了课程的科学性与实践性，取得了良好的教学效果和学生反馈，任现职以来一直是北京交通大学优秀主讲教师。

3) 作为模拟电子技术课程组的团队骨干(2/4)参加 2024 年北京高校教师教学创新大赛，获得三等奖。

4) 承担《计算机网络与通信技术》课程的教学与实验工作，积极推动课程内容与教学方式创新。作为核心骨干参与建设的同名 MOOC 课程，该课程以体系完善、内容前沿、案例丰富和交互性强而广受好评，成功入选 2023 年国家级一流本科课程(排名第 2/4)，有效提升了课程的社会影响力与教学示范效应。

5) 积极承担本科毕业设计指导工作，任现职以来，共指导本科毕业生论文 19 篇，指导过程中注重科研训练与工程实践能力的培养。所指导的学生多次在校内外取得优异成绩，其中 1 人次获评北京市优秀本科毕业设计论文，4 人次获校级优秀毕业设计论文，充分体现了教学指导的质量与成效。

6) 依托“模拟电子技术实验教学改革”教改项目，结合多年教学与科研经验，自主研发了一套小型化、结构紧凑、功能齐全的电子实验平台。该平台支持电路设计、信号采集和控制算法验证等多种实验，学生可随身携带，灵活使用，充分适应课余时间零碎化的特点。为《电子技术课程设计》提供支撑，又可拓展应用于《微机原理与接口技术》《传感器技术》《嵌入式系统》等课程，促进多课程实验资源的融合与共享。基于该实验平台自主创作的视频号，已经累计播放超过 10 万次。

7) 积极指导学生参加各类创新创业与学科竞赛，近五年来共指导约 20 名学生参与国家级大学生创新创业训练计划、大创项目及多项专业竞赛。所指导团队共获得 3 项国家级大创立项，多次获北京市级大创项目。指导学生参加节能减排大赛、“挑战杯”等赛事并多次获奖，有效激发了学生的科研兴趣与创新能

力，形成了良好的育人效果。

8) 近五年来共指导研究生 13 人，已毕业 6 人。在指导过程中注重科研素养与工程实践能力的培养，鼓励学生参与科研项目与论文发表，提升独立研究与创新能力。所指导的多名研究生成果突出，1 人获得校级优秀硕士毕业论文。

## (二) 任现职近 5 年以来，课堂教学情况

### 1、讲授全日制本科生课程情况

学年学期	课程名称	课程号	学时数	课程类别	授课人数
2020-2021-1	C 语言程序设计	C107002B	32.0		
2020-2021-1	电气信息与控制方向专业实训	94S160Q	16.0		15

2020-2021- 2	计算机网络与通信技术	90L152Q	32.0		50
2020-2021- 2	模拟电子技术	94L127Q	48.0		41
2020-2021- 2	嵌入式系统	94L136Q	32.0		70
2020-2021- 2	模拟电子技术实验	94S126Q	16.0		40
2021-2022- 1	电气信息与控制方向专业实训	94S160Q	16.0		15
2021-2022- 1	C 语言程序设计	C107002B	32.0		54
2021-2022- 2	计算机网络与通信技术	90L152Q	32.0		60
2021-2022- 2	嵌入式系统	94L136Q	32.0		61
2022-2023- 1	C 语言程序设计	C107002B	32.0	理论	69
2022-2023- 1	电气信息与控制方向专业实训	94S160Q	16.0	实践实验	16
2022-2023- 2	嵌入式系统	M407003B	32.0		71
2022-2023- 2	计算机网络与通信技术	M407004B	32.0		62
2023-2024- 1	C 语言程序设计	C107002B	32.0	理论	70
2023-2024- 1	专业综合设计与实践(电气信息与控制方向)	P407009B	64.0	实践实验	16
2023-2024- 2	模拟电子技术	M307003B	48.0		45
2023-2024- 2	模拟电子技术实验	M307004B	16.0		40
2023-2024- 2	计算机网络与通信技术	M407004B	32.0		63
2024-2025- 1	C 语言程序设计	C107002B	32.0		58
2024-2025- 2	模拟电子技术	M307003B	48.0		58
2024-2025- 2	模拟电子技术实验	M307004B	16.0		53
2024-2025- 2	嵌入式系统	M407003B	32.0		79

2、讲授研究生课程情况（含全日制、非全日制课程）						
学年学期	课程名称	课程号	学时数	课程类别	授课人数	

  

3、讲授其它课程情况						
学年学期	课程名称	课程号	学时数	折算学时	课程类别	授课人数
2020-2021-2	电子技术课程设计	90S142Q	16.0	16.0	本科	22
2021-2022-2	电子技术课程设计	P307001B	32.0	32.0	本科	26
2022-2023-2	电子技术课程设计	P307001B	32.0	32.0	本科	24
2023-2024-2	电子技术课程设计	P307001B	32.0	32.0	本科	30
2024-2025-2	电子技术课程设计	P307001B	32.0	32.0	本科	30

  

备注（限 50 字以内）：

  

审核意见

本科生课程	研究生课程
讲授全日制本科生课程：共 7 门，合计 864 学时，年均 172.8 学时； 讲授其它课程：共折算 0 学时，年均 0 学时。 其中： 讲授全日制本科生公共基础课课程：共 0 门，合计 0 学时，年均 0 学时 讲授全日制本科生跨学院课程或专业基础课：共 6 门，合计 752 学时，年均 150.4 学时。  审核人（签字/盖章）：	讲授研究生课程：共 0 门，合计 0 学时，年均 0 学时。  其中： 讲授研究生公共基础课课程：共 0 门，合计 0 学时，年均 0 学时 讲授研究生跨学院课程或专业基础课程：共 0 门，合计 0 学时，年均 0 学时。  审核人（签字/盖章）：



<b>（三）任现职以来，其它教学及人才培养工作情况</b> 承担教学建设与改革、人才培养情况（含发表教改论文、出版教材、承担教改项目及专业、课程等建设，以及指导学生、研究生等人才培养情况）：						
<b>1、代表性教材</b> （限填 5 项以内，备注一栏可介绍教材的影响力、获得出版资助情况、获奖情况等，限 30 字以内）						
出版教材名称	出版社	书号 ISBN	出版年月	本人撰写字数/总字数（万字）	主编、参编情况	备注（限 30 字）
<b>2、代表性教改论文</b> （限填 5 项以内）						
教改论文	刊物名称/	刊号 ISSN	发表年月	卷期、起止页码	本人排名/总人数	备注（限 30 字）
“专业课中的思政设计——以‘计算机网络与通信技术’课堂为例”	昆明理工大学学报（自然科学版）增刊	1007-855X	2019-08	44(32-35):8	5/5	
<b>3、承担教改项目</b> （限填 5 项以内）						
项目名称	项目来源		起止时间	本人排名/总人数	结题情况	
模拟电子技术实验教学改革	北京交通大学		2021-07-- 2022-06	1/1	结题	
AI 赋能“C 语言程序设计”课程建设	北京交通大学		2024-12--	1/7	在研	
“嵌入式系统”课程思政建设	北京交通大学		2023-07-- 2024-06	2/4	结题	
电气工程及其自动化一流重点专业建设	北京交通大学		2024-06--	13/28	在研	
“C 语言程序设计”跨学院课程建设	北京交通大学		2025-06--	17/19	在研	

4、专业、课程、平台建设及专业认证等情况（限填 5 项以内）				
内容	成果（限 50 字）	本人身份	备注（限 30 字）	
电气信息与控制方向专业实训课程建设	打造出可开展电气信息专门训练的实验平台，且完成三个子课题汇总，，课程建设成果扎实。	负责人	自 2019 年开课至今，课程建设成果突出。	
模拟电子技术课程实验课程建设	建成了一套尺寸小、结构紧凑、功能齐全的实验平台，可以很好地满足开放性和创新性实验开展的需求。	执行负责人	400 名学生人手一套，已经开展了三轮实验，效果良好。	
5、教学奖励（教学成果奖、教学名师奖、教学团队奖、教学基本功竞赛奖等） （限填 5 项以内）				
奖励名称/荣誉称号	颁奖单位	获奖项目名称	获奖时间	本人排名/总人数
省部级北京市普通高等学校优秀本科毕业设计（论文）指导教师优秀奖	北京市教委	基于 STM32 微控制器的机车速度变送器的研制	2020-11	1/1
国家级国家级一流本科课程	教育部	计算机网络与通信技术	2023-06	2/4
省部级第四届北京高校教师教学创新大赛三等奖	北京市教育委员会高等教育处	模拟电子技术	2024-05	2/4
校级北京交通大学优秀本科毕业设计（论文）指导教师优秀奖	北京交通大学	基于深度学习的地铁场景下隧道病害检测嵌入式模型研究	2023-06	1/1
校级优秀主讲教师	北京交通大学	优秀主讲教师	2021-07	1/1
6、指导学生生产实习/就业/创新创业/社会实践/社团活动/竞赛展演/其他社会工作等情况（限填 5 项以内）				
类型/名称	时间	指导人数	效果（限 50 字）	
电子技术课程设计	2021-2025	120	利用开发的便携式口袋实验系统，随时可以开展实验，提升了课程设计的水平。	
2024 年北京交通大学“挑战杯”创业计划竞赛	2024. 0—2014. 12	6	获得比赛一等奖	
中国研究生电子设计竞赛	2024. 3-2024. 7	3	获得三等奖	
7、指导研究生和本科毕业设计（论文）				
指导硕士/博士研究生人数	其中已毕业硕士/博士人数	是否已完整带出一届研究生毕业生	指导本科毕业设计（论文）人数	指导效果（限 50 字）

13	6	是	19	1 次北京市优秀本科毕业设计论文，4 次校级优秀本科毕业设计论文； 1 次校级优秀硕士论文。
<b>8、担任兼职辅导员、班主任等学生工作经历，以及支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流情况</b>				
<b>起止时间</b>	<b>担任职务</b>	<b>工作内容</b>	<b>考核结果</b>	<b>成效（限 30 字）</b>
2019. 9-2023. 7	电气 1907 班班主任	主要负责学生思想引导、学业督促，协调解决生活难题，组织班级活动，关注学生身心状况，搭建家校沟通桥梁。	一次院级优秀班主任，一次校级优秀班主任	因为受到包括班级同学在内的全体毕业生的认可，曾获得 2023 年北京交通大学毕业生最敬爱的老师荣誉。
<b>以上 1-8 项审核意见</b>				
<b>本科教学及人才培养情况</b>			<b>研究生教学及人才培养情况</b>	
审核意见：（经审核，以上情况是否属实）			审核意见：（经审核，以上情况是否属实）	
审核人（签字/盖章）：			审核人（签字/盖章）：	
<b>担任兼职辅导员、班主任等学生工作经历，以及支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流情况</b>				
审核意见：（经审核，以上情况是否属实）				
审核人（签字/盖章）：				

#### 四、任现职以来，在科学研究、学科专业建设、国际合作交流、社会服务和公共服务等方面的业绩成果

<p>(一) 业绩综述 (限填 500 字以内)</p> <p>综述任现职以来在科学研究、学科专业建设、国际合作交流、社会服务和公共服务等方面的业绩成果。</p> <p>任现职以来，围绕轨道交通智能监测与嵌入式系统技术持续开展科研与教学融合研究，形成了以智能检测与实验教学创新为特色的研究与建设体系。</p> <p>1. 在科研方面，主持完成城轨列车障碍物及脱轨检测技术与产业化应用，研发的基于视觉与多传感融合的检测系统，实现了列车运行环境的实时识别与安全预警。成果已在铁科时代、长春轨道客车、吉林瑞电等企业推广应用，累计装车数百套，运行稳定可靠，产值超过 1 亿元人民币，显著推动了轨道交通智能监测装备的国产化与工程化进程。</p> <p>2. 在学科与实验教学建设方面，自主研发口袋式模拟电子技术实验平台，实现电子类课程实验的模块化、便携化与跨课程融合，将《模拟电子技术》《数字电子技术》《嵌入式系统》等课程有机贯通，推动实验教学由集中化向开放化转型，成为学院电子信息类学科体系建设的重要支撑。</p> <p>3. 在科研成果与学术研究方面，聚焦智能检测、边缘计算与嵌入式应用，发表 SCI、EI 收录论文多篇，研究涵盖轨道交通检测、信号识别与多模态数据融合等方向，部分成果已实现工程化应用。科研与教学相互促进，在学科建设、成果转化与人才培养方面取得显著成效，为轨道交通智能装备与电子信息学科发展提供了有力支撑。</p>											
<p>使用老条件申报人员，单独综述任现职以来在科学研究方面的业绩贡献，重点阐述代表性成果的价值影响 (限 500 字以内)。使用新条件申报人员本栏选填，不作硬性要求。</p> <p>任现职以来，主要从事城轨列车障碍物及脱轨检测技术的研究与工程化应用，围绕轨道交通安全监测关键需求，主持完成了多项核心技术攻关，形成了具有显著产业化效益的代表性成果。研发的基于视觉与多传感融合的列车前方障碍物检测与脱轨监测系统，通过嵌入式智能识别算法与高速图像处理硬件，实现了列车运行环境的实时识别、障碍物预警及脱轨状态感知，有效提升了城轨车辆的运行安全保障水平。</p> <p>该技术已在铁科时代电气股份有限公司、长春轨道客车股份有限公司及吉林瑞电科技有限公司等企业得到工程化应用，系统经过长期运行验证，性能稳定可靠，检测准确率高，满足多车型、多工况的实际使用需求。依据企业出具的应用证明，相关检测装置累计装车数百套，产品及配套服务实现销售收入总额超过 1 亿元人民币，为企业带来了显著的经济收益和品牌竞争力提升。</p> <p>该成果在轨道交通智能安全领域具有自主创新性和示范引领作用，突破了国内城轨列车障碍物智能识别与脱轨检测的关键技术瓶颈，推动了轨道车辆安全监测装备的国产化与智能化进程。研究成果实现了从实验室技术到产业化产品的全链条转化，形成了可持续的产学研协同机制，为城市轨道交通的安全运行提供了重要技术支撑。</p>											
<p><b>重要的教学和学术组织任职及学术兼职 (限填 5 项以内)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>组织机构</th> <th>受聘日期</th> <th>兼职职务</th> <th>审核人签字</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				组织机构	受聘日期	兼职职务	审核人签字				
组织机构	受聘日期	兼职职务	审核人签字								

(二) 任现职以来, 在本领域发表的代表性学术论著 (此处请勿填写教改论文和教材)								
1、代表性学术论文 (限填 5 篇以内)								
序号	论文题目	期刊名及刊号/会议名称	发表年月, 卷期: 起始-结束页	所有作者 (按发表顺序填写)	本人署名情况	科研系统论文 编码或检索号	关于论文水平、价值和影响力的有关说明 (50 字以内)	审核人 签字
1	Inspection Cover Damage Warning System Using Deep Learning Based on Data Fusion and Channel Attention	Electronics, 2079-9292	2025-06, 14(2079-9292):2383-2409	张凯昱, 王保华	第二作者 (学生一作)	B0225E0113	该论文发表于 SCI 期刊, 研究思路完整, 融合深度学习与数据融合技术, 工程实用性强, 具有较高应用前景和一定学术影响力。	
2	Vibration Signal Anomaly Analysis Fault Classification Based on DANN and ShuffleNet	The Proceedings of 2024 International Conference on Artificial Intelligence and Autonomous Transportation, 978-981-96-3961-8	2025-03, () :450-458	张凯昱, 王保华, 米亚琪, 符俊	第二作者 (学生一作)	B0325E0008	该论文为 EI 检索的国际会议论文, 提出一种提高跨域特征提取能力与分类准确率, 验证了在机械故障诊断中的有效性。	
3	Design of railway track warning area detection accelerator based on FPGA	The Proceedings of 2024 International Conference on Artificial Intelligence and Autonomous Transportation, 978-981-96-3961-8	2025-04, () :431-441	符俊, 王保华, 周燕, 张凯昱, 米亚琪	第二作者 (学生一作)	B0325E0009	该论文为国际会议 SPIE 论文, 研究了 FPGA 嵌入式检测加速器设计及跨模态数据融合等前沿方向。	
4	Research on Intelligent Optimal	4th International Conference on	2022-01, () :None	赵佳朋, 王保华	通讯作者	B0323E0041	该论文为 EI 检索的国际会议论文, 提出 UWB 智能优化	

	Positioning Algorithm of UWB System	Information Science, Electrical, and Automation Engineering, ISEAE 2022, 978151065515 7						定位算法，融合粒子群与模拟退火思想，效果突出，具有较高工程应用价值。	
2、代表性著作（限填 5 部以内）									
序号	著作名称	出版社/书号 ISBN	出版年月	著作类型	本人 署名情况	总发行量/ 出版次数	本人撰写字数/ 总字数（万字）	关于著作水平、影响力的有关说明 （50 字以内）	审核人 签字
备注（限 50 字以内）：									

（三）任现职以来承担主要科研项目情况（限填 5 项以内，此处请勿填写教改项目）											
注：①项目编号为科研院、社科处项目编号 ②“项目类别”栏中，纵向项目填写“重大项目、重点项目、一般/面上项目、青年项目”等并注明是“项目”、“课题”或“子课题”等（填写格式如：重大项目、重点项目、重大项目-课题、重大项目-子课题等），横向项目填写“横向项目”，其他项目填写“其他”。请务必注意课题、子课题区别。 ③请勿填写基本科研业务费项目。											
项目编号	项目来源	项目类别	项目名称	计划 开始时间	计划 完成时间	项目 负责人	合同经费 （万元）	实到经费 （万元）	本人排名 /总人数	项目 状态	审核人 签字
E23L00470	自然科学横向项目	横向项目	铁路站场调车运行安全包络计算技术服务	2023-06	2024-06	王保华	120.0	120.0	1/12	已结	
E24GYH00030	红果园(横)	横向项目	负载模拟试验协同控制组件	2024-12	2025-12	王保华	37.65	15.06	1/7	在研	
E24L01560	自然科学横向项目	横向项目	智能井盖状态监测器开发	2024-06	2025-06	王保华	20.0	14.0	1/6	在研	
E20E700010	北京市自然科学基金“轨道交通联合”	一般项目（课题）	城轨列车电传动系统状态协同监测的边缘计算方法与实现方式	2020-01	2023-12	张和生	29.0	29.0	2/14	已结	
E21L00070	自然科学横向项目	横向项目	箭载中性分子质谱仪-数据采集系统	2020-12	2021-12	王保华	11.0	3.0	1/4	在研	
备注（限 50 字以内）：											

<b>(四) 任现职以来, 其他科研成果及平台建设情况 (1-4 合计不超过 5 项)</b>							
<b>1、专利实施转化项目 (指转化项目成果中含专利的项目)</b>							
转化项目名称	项目编号	立项时间	本人在成果完成人中的排名	转化形式	合同经费/作价金额 (万元)	实到经费或已到校股权分红 (万元)	审核人签字
“一种模拟列车动态碰撞障碍物的测试装置” 专利技术转让	E19ZH00040	2019-05	1	转让	11.0	11.0	
新能源动力电池充放电管理与评估技术包	E19ZH00010	2019-01	3	转让	561.0	300.0	
网联汽车方向专利“FlexRay 协议与 802.11p 协议的转换装置及方法” 实施许可	E22ZH200010	2022-02	4	转让	200.0	200.0	
<b>2、其它类型知识产权实施转化项目 (指转化项目成果为软著、专有技术等非专利成果的项目)</b>							
转化项目名称	项目编号	立项时间	本人在成果完成人中的排名	转化形式	合同经费/作价金额 (万元)	实到经费或已到校股权分红 (万元)	审核人签字
<b>3、智库类成果 (请勿填写未经批示或未经采纳的成果)</b>							
名称	呈报单位	刊载载体	呈报时间	本人排名/总人数	采纳情况 (提供应用采纳或批示证明)	审核人签字	
<b>4、技术标准 (请勿填写未颁布的标准)</b>							
技术标准名称	标准编号	颁布时间	颁布机构	本人排名/总人数	审核人签字		
<b>(五) 科研平台建设情况</b>							
平台名称	级别	上级主管单位名称	本人职务	申请获批或近期评估时间	平台评估结果	审核人签字	



北京市轨道交通电气 工程技术研究中心	北京市平台	北京市科委		2016-12-01		
轨道交通安全协同创 新中心	国家级平台	教育部		2013-05-10	2018年（优 秀）	
备注（限 50 字以内）						
（六）科研成果获得各级科技奖励及其他奖励情况（限填 5 项以内）						
奖励名称	奖励级别	颁奖单位	获奖项目名称	获奖时间	本人排名/ 总人数	审核人签字
詹天佑铁道科学技 术奖		詹天佑科学技 术发展基金会		2019-04	1/1	
备注（限 50 字以内）：						

五、任现职以来，取得的其他奖励或荣誉称号

前面已填写的奖励荣誉，此处不重复（限填 5 项以内）

奖励名称/荣誉称号	颁奖单位	获奖项目名称	获奖时间	本人排名/总人数	审核人签字
校级北京交通大学优秀 硕士论文指导教师奖	北京交通大学	基于单目视觉的列车 运行场景识别与障碍 物定位技术研究	2024-06	1/1	
第七届北京市大学生节 能节水低碳减排社会实 践与科技竞赛二等奖指 导教师	北京市教育委 员会	基于日光传导及补光 系统的稳定照明系统	2025-05	1/1	
校级北京交通大学优秀 本科毕业设计(论文)指 导教师优秀奖	北京交通大学	基于深度学习的列车 轨道异物检测模型研 究	2024-06	1/1	
校级北京交通大学优秀 本科毕业设计(论文)指 导教师优秀奖	北京交通大学	轨道列车场景中极端 光照条件下图像增强 模型的研究	2024-06	1/1	
教学成果奖	北京交通大学	《嵌入式系统及应用》课程实践教学	2021-12	2/4	
备注（限 50 字以内）：					

六、任现职以来，取得的其它突出业绩成果（限 500 字以内）

<p>1. 荣获荣誉：2023 年获评“毕业生最敬爱的老师”。本人自学生大一至大四连续承担多门核心课程教学，注重启发式课堂设计与个性化辅导，积极营造开放、平等的教学氛围，深受学生信赖与喜爱，体现了良好的师德师风与教学口碑。</p> <p>2. 教学创新：积极探索人工智能在教育教学中的融合应用，作为学校“AI 赋能教学科研与学生培养的探索实践”系列讲座主讲教师之一，结合自身科研与教学经验，系统阐述 AI 在课堂教学、科研助力与创新人才培养中的典型案例和实践路径，推动了教学理念的更新与方法创新。</p> <p>3. 实验教学改进：充分发挥科研与工程实践特长，协同《模拟电子技术》《数字电子技术》《自动控制原理》《传感器技术》等课程团队，参与实验体系改革与设备优化，改进实验内容与数据采集方案，提升了实验课程的综合性、创新性与工程实践导向。</p> <p>4. 教学质量保障：多次参与学院本科教学认证与评估工作，认真落实教学规范与质量标准，参与课程体系审核、实验指导书修订及教学质量评价机制建设，为学院顺利通过本科教学评估和一流课程建设提供了有力支撑。</p>
--

七、聘期内工作思路及拟达到的任期目标（限 500 字以内）

### （一）工作思路

聘期内将继续以立德树人为根本任务，坚持教学为主、科研为辅、教学科研相互促进的发展思路，进一步提升课程教学质量与教学创新能力，充分发挥教学型教授的示范引领作用。以本科教学为核心，深化课程体系建设与教学内容改革，注重课堂教学与实验教学的有机结合，强化学生创新思维与工程实践能力培养。依托《嵌入式系统》《C 语言程序设计》《电子技术课程设计》等课程平台，持续推进课程内容更新与智能化教学手段融合，探索 AI 技术赋能课堂教学与学生自主学习的新模式，建设更具启发性、互动性与前沿性的教学环境。

科研方面，将继续结合教学内容开展教育技术与智能检测、嵌入式系统开发等方向的应用研究，推动科研反哺教学。以实验平台研发、智能监测系统开发为抓手，强化研究成果的教学转化与实验支撑作用，形成“科研支撑教学、教学引领科研”的良性循环。

在公共服务与社会贡献方面，积极参与本科教学认证、教学评估及课程思政建设等工作，承担学院课程体系优化、实验条件建设及青年教师教学指导任务。通过教学经验分享和教学研讨交流，发挥示范带动作用，助力学院教学质量提升与人才培养体系完善。

### （二）任期目标

1. 教学方面：承担本科及研究生课程教学任务，年均教学工作量不低于 128 学时；主持或参与校级及以上教学改革项目 2 项以上；建设 1 门校级精品课程或线上开放课程；出版或修订教材 1 部；指导本科毕业设计 with 大学生创新创业项目不少于 4 项。

2. 科研方面：主持或参与省部级科研项目 1 项以上；发表高质量论文 5 篇，其中至少 3 篇为 SCI 或 EI 收录；推动实验平台或教学软件在课程体系中应用。

3. 公共服务方面：参与本科教学评估及课程思政建设工作；每年指导或评估青年教师 1 人以上；参加学院及学校组织的教学研讨与服务活动不少于 2 次。

### 本人承诺：

本人已认真阅读学校专业技术职务评聘工作相关文件及《申报人承诺书》全部内容，本表所填内容真实准确，且严格按照国家及学校保密管理相关规定填写，如与事实不符，本人愿承担由此产生的责任和后果。

申报人签字：

年 月 日

## 八、师德师风和思想政治表现

<b>（一）个人自评</b>
<p>本人贯彻党的教育方针，坚持正确育人方向，恪守职业道德，遵守高校教师职业行为十项准则、《北京交通大学教师职业行为规范》及政治理论学习等情况。</p> <p>本人贯彻党的教育方针，坚定政治立场，坚守立德树人初心，恪守高校教师职业道德，严格遵守《高等学校教师职业行为十项准则》和《北京交通大学教师职业行为规范》。在思想政治方面，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习党的路线方针政策和教育强国战略部署，努力在教学科研和育人实践中体现为党育人、为国育才的初心使命。</p> <p>作为一名有着多年党龄的老党员，始终坚持以党员标准严格要求自己，政治立场坚定，理想信念坚定，自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。积极参加党支部的政治学习和主题教育活动，认真落实“三会一课”、主题党日等制度，努力以自身的言行践行党员的先进性和模范作用。在日常教学中，注重将思想政治教育融入课程教学全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，帮助学生养成勤学笃行、崇德向善的品格。</p> <p>在师德师风方面，始终以“为人师表”为基本准则，严于律己、关心学生，注重言传身教与行为示范，主动承担青年教师指导、学生科研指导及学业辅导任务。坚持公正、公平、诚信的教育态度，反对学术不端与形式主义，努力营造正直、和谐、向上的学术氛围。</p> <p>本人坚信，教师不仅是知识的传播者，更是学生品格和信念的塑造者。今后将继续保持共产党员的先进本色，加强政治理论学习和师德修养，以坚定的政治信念、高尚的职业操守和扎实的教学科研工作，为党和国家培养更多德才兼备的新时代人才。</p>
<b>（二）教职工党支部考察意见</b>
<p>请对申报人师德师风和思想政治表现等方面做出综合评价。</p> <p style="text-align: right;">教职工党支部书记签字：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<b>（三）二级党组织（二级党委、党总支、直属党支部）考察意见</b>

二级党组织（二级党委、党总支、直属党支部）书记签字（盖章）： \_\_\_\_\_

年 月 日

## 九、二级单位审查、推荐意见

### 二级单位评审资格审查小组意见

经审查，申报人填报业绩属实，符合：

正常晋升\_\_\_\_\_（职务岗位）申报条件。

审查小组组长签字：

（学院公章）

年 月 日

### 二级单位推荐意见

同意\_\_\_\_\_申报晋升\_\_\_\_\_（职务岗位）。

二级单位负责人签字：

（学院公章）

年 月 日

## 十、评议意见

同行专家评议结果	
共送审_____名同行专家（其中校外专家_____名）。	
同意推荐_____名，不同意推荐_____名。	

学科评议组评议意见								
经审议，同意推荐_____晋升_____（职务岗位）。								
组长（签字）_____年 月 日								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意人数		不同意人数		弃权人数		

专业技术职务岗位评聘工作小组意见								
经审议，同意推荐_____晋升_____（职务岗位）。								
组长（签字盖公章）_____年 月 日								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意人数		不同意人数		弃权人数		

学校专业技术职务岗位评聘工作组分委会意见								
经_____分委会审议，同意推荐_____晋升_____（职务岗位）。								
主任委员（签字盖公章）_____年 月 日								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意人数		不同意人数		弃权人数		

人才队伍建设委员会职务岗位评聘工作组意见								
经审议，同意_____晋升_____（职务岗位）。								
主任（签字盖公章）_____年 月 日								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意人数		不同意人数		弃权人数		